

Принято на
педагогическом совете
ОГКОУ Чернцкой школы-
интерната
Протокол №3 от 22.03.2023

Утверждаю: _____
Директор ОГКОУ
Чернцкой школы-интерната
С.Б. Теряева

Отчет
о результатах самообследования областного государственного
казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, «Чернцкая
специальная (коррекционная) школа - интернат для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2022 год

Содержание отчета о результатах самообследования ОГКОУ Чернцкой школы-интерната

1. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ Чернцкой школы - интерната	3
2. Оценка системы управления организации, функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технической базы	22
8. Результаты самообследования	23
9. Показатели деятельности ОГКОУ Чернцкой школы-интерната, подлежащей самообследованию, на основе показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324	23

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

В ОГКОУ Чернцкой школе-интернате проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители), которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

В соответствии с лицензией на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования начальное общее образование, основное общее образование от 09.09.2015 № 1413, выданной Департаментом образования Ивановской области, в 2022 году школа-интернат осуществляла обучение воспитанников по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования (для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

Цели и задачи деятельности школы-интерната по реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования определялись на основе анализа результатов предшествующего периода деятельности, с учетом стратегии развития образовательного учреждения.

Учителя использовали формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активно применяли методы наглядного обучения, целенаправленно проводили работу по развитию речи, приемы активизации познавательной деятельности, специальные методы и средства коррекционного обучения. В течение 2022 года осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение воспитанников специалистами, имеющими профессиональное образование, соответствующее направлению деятельности. В учреждении работали педагог – психолог и два социальных педагога.

Мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи детям, находящимся в организации, реализовывались в соответствии с индивидуальными планами развития воспитанников.

Педагог-психолог проводила наблюдение за динамикой развития и состоянием здоровья детей, курировала организацию осмотров воспитанников специалистами ППК. На основании заключений, сделанных узкими специалистами, в рамках заседаний психолого - педагогических консилиумов, определяются потребности и нужды ребенка в лечении, образовательном маршруте, составляются рекомендации для педагогов по развитию, воспитанию и обучению детей.

В зависимости от выявленных проблем и возраста ребят формируются группы для занятий со специалистами, разрабатываются индивидуальные и групповые циклы занятий.

Еженедельно для ребят дошкольного возраста (1 чел.) социальный педагог проводил занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы.

Занятия на коррекцию нарушений произвольного внимания, памяти, мыслительных операций, формирование навыков самоконтроля посещают 20

воспитанников младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Для подростков предусмотрены социально - психологические практикумы, тренинговые занятия с использованием инновационных технологий с целью развития коммуникативных умений, навыков бесконфликтного общения, самопознания и самовыражения, формирования моделей и способов построения жизненной перспективы. Данные занятия посещают 36 воспитанника среднего и старшего школьного возраста по графику.

Индивидуальное сопровождение воспитанников, нуждающихся в преодолении эмоционально-личностного неблагополучия, осуществляется ежедневно в условиях сенсорной комнаты с использованием арт-терапевтических и релаксационных техник.

В учреждении регулярно проходят заседания психолога - педагогического консилиума.

Организована допрофессиональная подготовка выпускников по профессии «швея» на базе ОГПОУ Тейковский многопрофильный колледж. За три года в профессиональные образовательные организации по профилю швея поступили для прохождения обучения 16 человек.

Организованы занятия для обучающихся по программам учебных курсов «Основы социальной жизни» (5-6 классы) и «Социально – бытовая ориентировка» (7-11 классы).

Организовано обучение для всех детей по основам финансовой грамотности. К работе с подростками привлекаются социальные партнеры, волонтеры для расширения социальных контактов и приобретения детьми опыта общения.

На базе учреждения в 2022 году осуществлялось обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на дополнительное образование детей и взрослых № 1413, выданной Департаментом образования Ивановской области 09.09.2015.

В течение года в созданной «Творческой лаборатории» школы-интерната оформлялись персональные и тематические выставки лучших работ воспитанников в области художественного и декоративно-прикладного творчества, созданных ими на занятиях.

Деятельность Учреждения в 2022 году была направлена на обеспечение психологической реабилитации и социальной адаптации детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, через создание воспитательно – образовательного пространства, способствующего становлению полноценной личности, проявлению индивидуальности воспитанника, обеспечивающего каждому выпускнику успешность социализации и адаптации. В 2022 году проведены традиционные мероприятия, посвященные праздничным календарным датам, с участием детей, педагогов.

В школе – интернате проводилась работа по успешной социальной адаптации воспитанников и их подготовке к проживанию в семье.

В школе-интернате разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников. В плане обозначены конкретные мероприятия, направленные на преодоление психологического неблагополучия, развитие ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями, личностное становление, сохранение здоровья, успешную адаптацию и социализацию каждого воспитанника, определены ответственные и сроки их выполнения. Спланирована работа по подготовке детей к передаче на семейные формы воспитания, устройству в замещающую семью, включены мероприятия по работе с кровной семьей и кровными родственниками с целью возвращения ребенка в семью. Мероприятия указаны со сроками исполнения, ответственными за реализацию, имеются отметки об исполнении.

С воспитанниками были организованы занятия, направленные на формирование положительного образа семьи. В рамках реализации программ общего образования дети посещали факультативы «Этика и психология семейной жизни» и «Кулинария». Педагогом-психологом с детьми проводились занятия по программе их психолого-педагогической подготовки к передаче на семейные формы воспитания «Моя семья». В воспитательных группах проводились мероприятия по формированию «семейных» традиций и ценностей, в том числе: празднование индивидуальных дней рождения детей, совместные экскурсии, походы, трудовые дела, традиционные семейные праздники, посвященные календарным датам и др. Во всех воспитательных группах отмечались Дни рождения группы, проводились чаепития «В кругу семьи», конкурс «Мы одна семья» (фотоальбомов, фотогазет, презентации).

Созданная система образовательной работы в учреждении способствовала развитию мотивации детей к познанию и творчеству.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общее управление ОГКОУ Чернцкой школой - интернатом осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и возложенными должностными обязанностями. Система управления организации также включает коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, попечительский совет. Цель деятельности коллегиальных органов управления ОГКОУ Чернцкой школы-интерната определена Уставом, локальными актами учреждения.

Управленческая деятельность в условиях развития ОГКОУ Чернцкой школы-интерната реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

В 2022 году было проведено 4 педагогических советов, на которых рассмотрены вопросы перспектив развития учреждения и их результативность, организация работы педагогов по повышению их профессионализма с целью обеспечения благополучия каждого ребенка, комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

В 2022 году было проведено 4 совещания при директоре, на которых рассмотрены вопросы итогов контроля в учебно - воспитательной сфере, в том числе: состояния работы учреждения по формированию жизненных компетенций у воспитанников на уроках социально – бытовой ориентировки и на занятиях по программе социальной адаптации выпускников, проведение контрольных обобщающих мероприятий по итогам обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, профилактическая работа педагогического коллектива учреждения с детьми «группы риска», состоящих на любых видах контроля (внутришкольный контроль, подразделение по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) и др.

Контроль за выполнением решений педагогических советов и совещаний при директоре возлагался на администрацию ОГКОУ Чернцкой школы-интерната и руководителей методических объединений. Результаты контроля также обсуждались на совещаниях при директоре и заседаниях МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022 года состоялось 2 общих собрания (конференции) работников, на которых рассматривались итоги финансовой и хозяйственной деятельности за отчетный период; вопросы проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности; обсуждались вопросы дисциплины и охраны труда в учреждении и др.

На плановых заседаниях попечительского совета учреждения в 2022 году обсуждались вопросы перспективы развития наставничества в школе – интернате, проблемы социализации выпускников и постинтернатная адаптация выпускников; организация мероприятий для детей в рамках праздничных календарных дат и др.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения воспитанников), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Внутришкольный контроль в 2022 году в учреждении проводился по плану, утвержденному директором. Согласно плану осуществлялся персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий контроль, а также контроль одного дня. Результаты внутришкольного контроля отражены в справках по итогам внутришкольного контроля, отчетах и анализе учебно-воспитательного процесса по итогам каждой четверти.

В 2022 году согласно плана внутришкольного контроля в школе-интернате проводились:

- проверки выполнения учебных программ по предмету;
- проверки выполнения планов работы школы-интерната и принимаемых управленческих решений;
- проверки качества проведения индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими детьми, в том числе и в рамках дополнительных занятий, а также соблюдения педагогами обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- проверки работы педагогов учреждения по развитию социальных компетентностей детей, их социализации и адаптации и др.

По итогам контроля оказывалась помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства, в изучении опыта работы учителей и воспитателей.

Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, размещались на информационных стендах. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивала принятие своевременных управленческих решений по улучшению работы учреждения.

Механизм управления учреждением обеспечил единство действий, координацию и согласованность всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников. Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы-интерната на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление в ОГКОУ Чернцкой школе-интернате способствовало мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Управление было направлено на создание необходимых условий ведения образовательного процесса и эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОГКОУ Чернцкая школа-интернат осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями образовательных программ 3-х уровней образования:

- * 1 уровень-начальное общее образование (нормативный срок 4 года);
- * 2 уровень-основное общее образование (нормативный срок 6 лет);
- * 3 уровень-дополнительное образование.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в очной форме и на бесплатной основе.

Содержание подготовки обучающихся определяется в соответствии с реализуемыми адаптированными программами начального и основного общего образования и дополнительными общеобразовательными программами художественного, социально-педагогического, технического и физкультурно-спортивного направлений.

Содержание основных образовательных программ начального общего и основного общего образования адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы базировались на принципах дифференциации и индивидуализации обучения, системности и управляемости и отражали стратегию, присущую современным подходам образования детей с ОВЗ в целом. Содержание образования определялось рабочими программами учебных предметов, разработанных учителями на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования за 2022 год

Результаты мониторинга уровня сформированности техники чтения показали, что большинство учеников читают слов больше установленной нормы, могут пересказать прочитанное, читают целыми словами и понимают смысл прочитанного. С учащимися, читающими ниже нормы, планируются дополнительные занятия по формированию правильного, беглого и осознанного чтения.

Результаты административных итоговых контрольных работ в 2022 учебном году по математике и русскому языку свидетельствуют, что обучающиеся, в основном, успешно справляются с учебной программой. По итогам учебного года показали хорошее качество знаний.

Формы проведения и содержание контрольных процедур (контрольные работы, контрольное списывание, контрольное чтение, практическая работа, тесты) были рассмотрены на заседании методического объединения учителей и утверждены приказом директора школы-интерната. Всеми учителями аттестационный материал для промежуточного контроля был предоставлен на

проверку заместителю директора по УВР. Результаты контрольных процедур обобщены, их анализ показал, что учащиеся освоили учебный материал на достаточном уровне и готовы к продолжению обучения на следующей ступени.

Для обучающихся старших (5-11) классов в школе организовано 2 профиля трудового обучения: столярное дело и швейное дело. Во время учебных занятий обучающимся прививались навыки самостоятельной работы, как через уроки трудового обучения в учебных мастерских, так и в период трудовой практики.

Обучающиеся по профильной подготовке (швейное дело) приняли участие во Всероссийском проекте «Создай Свой Стил», организованном Фондом социальных, благотворительных и культурных программ «Северная корона» при поддержке члена попечительского совета фонда кутюрье Валентина Юдашкина, в областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп» (организатор - Департамент социальной защиты Ивановской области). В Российском фестивале-конкурсе юных талантов «Жар - птица» коллектив театра моды школы-интерната с коллекцией «Молодой взгляд» занял 1 место, а с коллекцией «Симфония красок» занял 3 место.

Творческие работы обучающихся по профильной подготовке (столярное дело) были представлены на межрегиональных выставках-конкурсах декоративно - прикладного творчества МБУ ДО Центра внешкольной работы №2 г. Иваново.

Содержание дополнительного образования определялось дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Информация об обучении детей по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ОГКОУ Чернцкой школе-интернате в 2022 году

№	Название творческих объединений, секций	Срок реализации	Количество воспитанников, занимающихся в объединении
1.	«Мир декупажа» (декупаж и декорирование)	2 года	7
2.	Студия «Музыкальный калейдоскоп»	2 года	5
3.	«Деревянный завиток» (резьба по дереву)	1 год	3
4.	«Компьютерная грамотность»	1 год	8
5.	Танцевальный «Калинка»	2 года	6
6.	Спортивная секция «Олимпия»	2 года	10
7.	«Озорная бусинка» (бисероплетение)	3 года	4
8.	«Пластилиновая страна» (пластилинография)	2 года	8
9.	ИЗО – студия «Палитра»	2 года	6

В рамках художественной направления работали творческие объединения «Музыкальный калейдоскоп» и «Калинка» (танцевальный),

которые открывают значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в обществе сверстников. Воспитанники данных творческих коллективов стали победителями областного конкурса детского художественного творчества «Созвездие» (II место) в номинации «Хореографическая» (организатор - Департамент социальной защиты населения Ивановской области), а также приняли участие на VI областном творческом фестивале для людей с ОВЗ «По зову сердца - 2022» (организатор - ОБУСО «Наволоцкий комплексный центр социального обслуживания населения» при поддержке ГБУ ПО Ивановской области «Ивановское музыкальное училище (колледж)»).

В феврале 2022 года дети принимали активное участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества, организованном Шилыковским сельским поселением Лежневского муниципального района Ивановской области на базе с. Шилыково. В течение 2023 года воспитанники проводили концерты для шефов, военнослужащих 2426-ой технической ракетной базы в/ч 95852 г. Тейково, инспекторов по делам несовершеннолетних отделения полиции № 7 поселка городского типа Лежнево МО МВД России «Ивановский».

Обучающиеся кружка «Компьютерная грамотность» приняли участие во Всероссийской акции «Час кода» в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России (организатор - Минобрнауки России и Минкомсвязи России при участии ведущих компаний ИТ-отрасли). Воспитанники старших классов активно участвовали в VI международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», 6 человек награждены дипломами 1- 3 степеней. В 2022 году ребятами выпущено 6 номеров газеты «Школьный мир».

Воспитанницы кружка «Озорная бусинка» (бисероплетение) заняли 1 и 3 место в VI региональном Чемпионате профессионального мастерства для людей с особенностями здоровья «Абилимпикс» Ивановской области. Детские коллективы студии «Музыкальный калейдоскоп» (5 человек в номинации «Инструментальное исполнение»), танцевального кружка «Калинка» (6 человек в номинации «Хорелграфическая»), ИЗО – студии «Палитра» (3 человека в номинации «Изобразительное искусство» и спортивной команды «Стимул» (8 человек) являются победителями Всероссийских и областных соревнований и конкурсов. 27 воспитанников учреждения приняли участие в интеллектуальных и творческих интернет-конкурсах, за достигнутые результаты награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

Спортивная команда школы - интерната заняла I место в областном туристическом слете на приз «Золотая осень»; I место и II место - во

Всероссийских соревнованиях в открытом кубке Ярославской области «Кубок спортивного клуба «Борисо – Глебская застава»» по мини - лапте среди мужских команд и во Всероссийских соревнованиях по мини - лапте среди мужских команд.

Подготовка выпускников осуществлялась в рамках региональной программы по социальной адаптации выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни утвержденной распоряжением Департамента социальной защиты населения Ивановской области №201 от 02.06.2017. В 2022 – 2023 учебном году по программе занимались 4 выпускника.

В рамках программы с детьми рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушений, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др.

Участие в реализации программы принимали: служба участковых уполномоченных и инспекторов по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных полиции и группы инспекторов по делам несовершеннолетних отдела полиции № 7 поселка городского типа Лежнево Межмуниципального отдела МВД России «Ивановский», военнослужащие 2426-ой технической ракетной базы в/ч 95852 (г. Тейково), волонтеры благотворительного фонда «Подари будущее» (г. Москва), инспекторы ОГКУ «Лежневский центр занятости населения».

В целях контроля усвоения программы выпускниками после прохождения каждой темы проводятся обобщающие занятия в форме викторин, конкурсов, ролевых игр. По итогам реализации программы все обучающихся приняли участие в школьной олимпиаде по вопросам, составленным на основе пройденных тем.

Параллельно данной программе в учреждении реализуются планы по профориентации выпускников, по курсам факультативных занятий «Этика и психология семейной жизни» и «Кулинария».

В 2022 году осуществлялось обучение всех воспитанников основам финансовой грамотности (циклы занятий «Азбука финансовой грамотности» для учащихся 1 - 6 классов и «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 – 10 классов) в рамках неурочной деятельности. Для ребят старших классов были организованы онлайн - занятия «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» и др. Занятия проходили на онлайн площадке Центрального Банка России. 8 детей приняли участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках проекта «Инфоурок». Все воспитанники получили сертификаты и грамоты.

Результаты участия воспитанников ОГКОУ Черницкой школы-интерната в областных и всероссийских мероприятиях

№п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Количество участников	Итог
1	IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященной городам мира (организатор – МБУ ДО Центра внешкольной работы №2 г. Иваново)	Январь 2022, г. Иваново	3	Дипломант 1 степени – 1 чел., лауреаты 3 степени – 2 чел.
2	VIII межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу» (организатор - Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)	Февраль 2022, г. Москва	5	Участие – 5 чел
3	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» (организатор – Департамент социальной защиты населения Ивановской области)	Март 2022, г. Иваново	10	II место – 10 чел.
4	Всероссийский фестиваль – конкурс «Хрустальные звездочки» (организатор – Управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области)	Март 2022, г. Москва	5	Участие – 5 чел.
5	Областной конкурс «Детский телефон доверия глазами детей» (организатор – ОБУСО «Центр социальной помощи семье и детям» на Московской)	Апрель 2022, г. Иваново	3	Участие – 3 чел.
5	Областной фестиваль Детских театров моды «Весенний калейдоскоп» (организатор – Департамент социальной защиты населения Ивановской области)	Апрель 2022, г. Иваново	5	Участие – 5 чел.
6	Всероссийские соревнования в открытом кубке Ярославской области «Кубок спортивного клуба «Борисо – Глебская	Апрель 2022, г. Ярославль	12	I – 6 чел., II – 6 чел.

	застава»» по мини - лапте среди мужских команд (организатор – Федерация «Русская лапта» г. Ярославль)			
7	VII Региональный чемпиона по профессиональному мастерству среди людей с особенностями здоровья «Абилимпикс» Ивановской области (организатор – Департамент образования Ивановской области и Региональный центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей»)	Май 2022, г. Иваново	2	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
8	Областные спортивные соревнования среди воспитанников детских домов «Безопасное колесо - 2022» (организатор – ОГКОУ Чернцкая школа – интернат)	Май 2022, с. Чернцы	7	1 место – 7 чел.
9	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2022» (организатор – Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского г. Москвы)	Май 2022, г. Москва	12	Участие
10	Областные соревнования – ралли «Скаутский вызов» среди воспитанников детских домов (организатор – ОГКОУ Васильевский детский дом)	Май 2022, с. Васильевское	5	Участие – 5 чел.
11	Областная игра «Большая Георгиевская игра» среди воспитанников детских домов (организатор – ОГКОУ Васильевский детский дом)	Май 2022, с. Васильевское	5	Победители в номинации «Самая позитивная команда»
12	XXVIII Российский фестиваль – конкурс юных талантов «Жар – птица»(учредители и организаторы – администрация г. Иваново, Департамент культуры и туризма Ивановской области, Межрегиональная общественная организация поддержки творчества детей и молодежи «Атлант» (г. Москва), МБУ «Центр культуры и отдыха города Иваново», Ивановская	Июнь 2022 г., г. Иваново	10	Лауреаты 3 степени – 5 чел., Лауреаты 1 степени – 5 чел.

	областная общественная организация поддержки творчества детей и молодежи «Атлант» при поддержке АГУИО «ОКМЦКТ»)			
13	II открытый областной конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.М. Рубцова «За все добро расплатимся добром...» среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях и замещающих семьях (организатор - Вологодская областная детская библиотека при поддержке Департамента культуры и туризма Вологодской области и Департамента социальной защиты населения Вологодской области)	Июль 2022, г. Вологда	1	Участие – 1 чел.
14	Туристический слет на приз «Золотая осень», посвященный Международному дню туризма среди воспитанников детских домов (организатор – ОГКОУ Чернцкая школа – интернат)	Сентябрь 2022, с. Чернцы	7	1 место – 7 чел.
15	Открытый конкурс «Дети – детям» в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля	Октябрь 2022, г. Москва	13	Участие – 13 чел.
16	Областной онлайн – конкурс «Мой любимый физрук!» (организатор – Ивановское областное отделение международного общественного фонда «Российский фонд мира»)	Октябрь 2022, г. Иваново	1	1 место – 1 чел.
17	Всероссийские соревнования по мини - лапте среди мужских команд (организатор – Федерация «Русская лапта» г. Ярославль)	Октябрь 2022, г. Ярославль	12	1 место – 6 чел. 2 место – 6 чел.
18	Областной кулинарный КВН «Пальчики оближешь» среди воспитанников детских домов (организатор – ОГКОУ Решемская школа – интернат)	Ноябрь 2022, с. Решма	4	2 место – 4 чел.
19	Областной фестиваль «Под знаком спорта, дружбы и добра!» среди	Ноябрь 2022, г. Иваново		Номинации «Эстафета ГТО» - 1 место;

	воспитанников детских домов мероприятие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (организатор - комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова, муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО г. Иваново, федерация спортивного ориентирования и рогейна города Иванова, Ивановской области, ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник»)			«Наши дети поют наши песни и читают стихи» - 1 место
20	VI областной творческий фестиваль для людей с ОВЗ «По зову сердца – 2022» (организатор – ОБУСО «Наволоцкий комплексный центр социального обслуживания населения» при поддержке Департамента социальной защиты населения Ивановской области)	Ноябрь 2022, с. Первомайский	5	Номинация исполнительское мастерство (игра на музыкальных инструментах) -
21	Всероссийские соревнования по мини – лапте (организатор – Федерация «Русская лапта» г. Ярославль)	Декабрь 2022, г. Ярославль	12	1 место – 6 чел. 3 место – 6 чел.
22	V Открытый фестиваль «Социоцирк» (организатор - Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)	Декабрь 2022, г. Москва	15	Номинации конкурс рисунков «Мир народного творчества» - 8 чел. викторина «Волшебный мир цирка» - 7 чел.
23	Областной конкурс детского художественного творчества «Новогоднее чудо» (организатор – Департамент социальной защиты населения Ивановской области)	Декабрь 2022, г. Иваново	23	1 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление воспитательной группы» - 7 чел.
24	X межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам» (организатор	Декабрь 2022, г. Иваново	3	Номинации «Изобразительное искусство» и «Декоративно – прикладное творчество» Итоги не подведены

	– МБУ ДО Центра внешкольной работы №2 г. Иваново)			
--	---	--	--	--

С целью оценки результатов обучения воспитанников, занимающихся в кружках прикладным творчеством, в течение года проводились тематические выставки, на которых отслеживался уровень мастерства, культуры, техники исполнения творческих работ детьми, а также развитие творческих способностей обучающихся. В созданной в школе-интернате «Творческой лаборатории» оформлялись персональные и тематические выставки лучших работ воспитанников в области художественного и декоративно-прикладного творчества.

36 воспитанников (63%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 22 человека (38%) стали победителями и призерами данных мероприятий, в том числе: 19 человек (33%) - мероприятий регионального уровня и 3 человека (5%) - федерального уровня.

В мае 2022 года 8 воспитанников стали лауреатами ежегодной премии ОГКОУ Чернцкой школы-интерната «ВОСКАР» («Во!», - сказали ребята») и получили звание «Мастер».

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс был организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 40 минут с обязательным проведением физкультминуток и зрительной гимнастики. Максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося не превышала максимальной нормы недельных часов, установленных базисным учебным планом.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов направлен на реализацию ООО НОО, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП ОО), соответствующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП (Вариант 1). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание общего образования обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются русский язык (чтение и развитие речи - во всех классах), математика (во всех классах), биология (в 7, 8, 9 классах), история (в 7,8,9 классах), география (в 7,8,9 классах), изобразительное искусство (в 1,4,3,5,6,7 классе), обществознание (в 8,9,11 классах), осуществляется физическое воспитание (во всех классах), трудовое и профессиональное – трудовое (во всех классах).

К коррекционным занятиям в 6, 7, 8, 9, 10 классах относятся предметы СБО (социально-трудовая ориентировка) и основы социальной жизни, признанный обеспечить социальную адаптацию учащихся в современном социуме.

В рамках индивидуальных и групповых коррекционных занятий предусмотрены уроки коррекции, направленные на ликвидацию пробелов в базовых знаниях.

Для занятий по трудовому обучению (швейному и столярному делу) учащиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся и рекомендаций психолога и врача-психиатра.

Продолжительность летней трудовой практики для учащихся для 8,9 классов-20 часов, 11 класса -30 часов.

В 2021 - 2022 учебном году подходы к организации учебного процесса будут сохранены, т.к. основной целью образовательного процесса в коррекционной школе является социализация воспитанников и достигается через ряд задач:

1. Максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоциональной сферы.
2. Подготовка учащихся к социальному труду.

3. Социальная адаптация в условиях современного общества.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 27 человек. На начало 2022 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в школе-интернате работает 27 педагогов: 7 учителей, 15 воспитателей, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 старший вожатый, 1 педагог дополнительного образования.

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 20 чел. (74%), среднее профессиональное образование - 7 чел. (26%), дефектологическое образование - 3 чел. (10%), высшую квалификационную категорию - 5 чел. (18%), первую квалификационную категорию - 5 чел. (18%), награждены отраслевыми наградами и грамотами - 4 чел. (12%).

В годовом плане деятельности учреждения на 2022 год были представлены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров: заседания методических объединений, педагогические советы, открытые занятия педагогов, индивидуальные консультации, психолого-педагогические практикум (цикл занятий) в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ОГКОУ Чернцкой школе-интернате разработаны перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов на 2022 год.

В 2022 году педагогические работники школы – интерната проходили курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (8 чел.);
- «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» (2 чел.);
- «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого – педагогической профилактики» (1 чел.).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Аттестация является комплексной оценкой уровня квалификации и педагогического профессионализма педагогов. В 2022 году в соответствии с планом 3 человека прошли аттестацию на первую и высшую категорию.

В 2022 году в школе-интернате функционировали 3 методических объединения: для учителей общеобразовательного цикла, воспитателей и классных руководителей. Методические объединения работали над единой методической темой «Продолжить формирование системы комплексной работы по социальной адаптации воспитанников школы - интерната к самостоятельной жизни в современном обществе». На методических

объединениях педагогами рассматривались вопросы психолого – педагогические основы общения в детском коллективе, создание атмосферы доброты, доверия, взаимопомощи, повышение качества знаний обучающихся через активизацию внеклассной и внеурочной работы и др.

27 чел. (100%) педагогов владеют ИКТ, 21 чел. (77%) используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетенции и использовании в учебно-воспитательном процессе в виде демонстрационного, обучающего и диагностического материала; 14 чел. (51%) распространяет свой педагогический опыт через профессиональные и педагогические сайты в сети Интернет, в том числе: дистанционный образовательный портал «Продлёнка», дистанционный образовательный центр, сайт для учителей «Копилка уроков», сайт «Методический кабинет».

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в школе-интернате имеются достаточные кадровые возможности для осуществления образовательного процесса, а также ведения коррекционной работы с воспитанниками.

В 2022 году педагогами проведено 22 открытых урока и 26 открытых занятий.

Повышение квалификации педагогов способствовало решению стоящих перед коллективом задач на этот учебный год. В учреждении разработана и реализуется система по стимулированию и мотивации работы педагогов.

В ходе проведенной оценки отмечена недостаточная активность в участии педагогических кадров в профессиональных конкурсах районного, областного и всероссийского уровней.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В 2022 году в ОГКОУ Чернцкой школе-интернате проведена работа по совершенствованию библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Библиотека пополнялась новой учебно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения. В течение года формировалось программно-методическое обеспечение, в том числе для работы воспитательных групп. Книжный фонд библиотеки: число книг – 9904 штуки, фонд учебников – 2889 штук. Учреждение укомплектовано учебно-методической литературой в необходимом объеме

Единое информационное образовательное пространство ОГКОУ Чернцкой школы-интерната представлено совокупностью цифровых, информационных и методических ресурсов: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальная сеть, доступ к сети интернет, сайт образовательного учреждения, электронная почта.

Официальный сайт ОГКОУ Чернцкой школы-интерната функционировало по адресу <http://shi-chernci.ivn.socinfo.ru/about>. Структура и содержание сайта выстроена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Обновление информации на сайте проводилось не реже 2 раз в неделю.

7. Оценка материально-технической базы Учреждения

Для реализации учебно-воспитательной деятельности в ОГКОУ Чернцкой школе-интернате имеется два здания: учебный корпус 1960 года постройки и спальный корпус 2012 года постройки. Организация для детей-сирот хранит технические, кадастровые паспорта зданий и сооружений.

Территория школы-интерната оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы-интерната оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; холодным и горячим водоснабжением; приточно-вытяжной вентиляцией и канализацией; системами противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; охранной сигнализацией.

Для организации образовательной деятельности ОГКОУ Чернцкая школа - интернат в 2022 году располагала следующей материально-технической базой:

- учебные классы -8;
- музыкальный зал- 1;
- учебные мастерские (столярные – 2 и швейные – 2);
- игротеки – 12;
- лаборатория прикладного творчества «Радуга творчества» -1;
- конференц-зал -1
- спортивный и тренажерный залы, зал для занятий ритмикой.

Имеются оборудованные помещения для специалистов:

- психолого-педагогического сопровождения (кабинеты специалистов: педагога - психолога, социального педагога, сенсорная комната).

Физкультурно-оздоровительный комплекс представлен в школе-интернате спортивным и тренажерными залами, лыжной базой. На территории учреждения оборудованы спортивная площадка с уличными тренажерами, футбольное поле, площадка для катания на роликах и игры в лапту, прогулочные площадки с игровым оборудованием.

В 2022 году в учреждении функционировали 7 воспитательных групп. Проживание детей в воспитательных группах организовано по квартирному типу. Для каждой группы оборудованы жилые комнаты на 2 человека, гостиная, кухня, гардеробная, душевая, санитарные комнаты и бытовое помещение для стирки и глажки одежды. Кухни оборудованы электроплитами, микроволновыми печами, электрочайниками, посудой, холодильниками и др.

В 2022 году осуществлены работы по развитию материально-технической базы учреждения. Приобретена детская корпусная мебель в помещения одной

воспитательной группы, в учебные классы - новые регулируемые по высоте парты и стульями.

8. Результаты самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
2.	Кадровое обеспечение в учреждении	удовлетворяет
3	Программное обеспечение учебного процесса	удовлетворяет
3.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет

9. Показатели деятельности ОГКОУ Черницкой школы-интерната по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 чел.
1.2	Численность учащихся по основной образовательной программе начального общего образования (адаптированная)	13 чел.
1.3	Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования (адаптированная)	34 чел.
1.4	Численность учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования (адаптированная)	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел./ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 чел./ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	22 чел./38 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	19 чел./33 %
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел.\ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 26 %

1.29.1	Высшая	3 чел./ 10%
1.29.2	Первая	5 чел./ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./41% Пед 11 чел
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	57 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	20 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	22 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	14 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 чел./64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел./75%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 чел./75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	57чел./100%
1.6.3	Дети-мигранты	0чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 чел./8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел./63%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.8.2	На региональном уровне	19 чел./33%
1.8.3	На федеральном уровне	3 чел./5 %
1.8.4	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел./38%

1.9.1	На муниципальном уровне	0чел./0%
1.9.2	На региональном уровне	19 чел./33 %
1.9.3	На федеральном уровне	3 чел./5 %
1.9.4	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел.
1.10.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.10.2	На региональном уровне	0 чел.
1.10.3	На федеральном уровне	3 чел.
1.10.4	На международном уровне	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./26%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 26%
1.17.1	Высшая	3 чел./10%
1.17.2	Первая	5 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27чел./100%
1.18.1	До 5 лет	7 чел./22%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	62чел.\100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел.\ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц

1.23.1	За 3 года	8 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	13 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 чел./ 100%